

Конспект мероприятия в форме квест - игры

«Путешествие по экологической тропе»

Разработали и провели воспитатели старшей группы Кирьянова А.С. и Чеснокова Н.С

Цель: обобщение и систематизирование экологических знаний у дошкольников средствами экологической тропы.

Задачи:

Познакомить детей с новыми знаниями по экологии.

Закрепить и расширить знания детей о хвойных и лиственных деревьях.

Воспитывать осознанное отношение ребенка к окружающей среде через общение с природой.

Развивать эстетические чувства (умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить ее).

Методические приемы:

Рассказ воспитателя, беседы с детьми, художественное слово, рассматривание, обращение к опыту, экспериментирование.

Оборудование:

Сова, карта, картинки наблюдаемых объектов, карточки с загадками.

Ход занятия:

В: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «*Доброе утро!*»

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

Ребята сегодня нас пригласили отправиться в путешествия.

А вот кто нас пригласил, вы должны будете угадать. Сейчас я Вам загадаю загадку.

Угадайте, что за птица?

Света яркого боится,

Клюв крючком, глаза пяточком,

Ушастая голова. Кто это? (*сова*)

В.- Правильно, ребята, это сова.

Входит Мудрая сова с корзиной в руках (под музыку)

Мудрая сова -Здравствуйте, дети!

Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное путешествие по экологической тропе. Вы окунетесь в мир природы, узнаете много интересного и будете выполнять разные задания, которые я оставила на каждой остановке тропинки. А в конце пути вас ждет сюрприз.

-Мудрая Сова - А вы хотите отправиться в путешествие?

дети -Да.

Мудрая Сова -Ребята, перед путешествием вспомним, как же мы должны вести себя в природе, чтобы никого не обидеть? (сова показывает знаки)

(ответы детей)

Мудрая Сова - Молодцы, ребята, вы все знаете, как себя вести в природе.

- Ребята посмотрите, я пришла к вам с корзинкой. Хотите узнать, что там лежит?

Мудрая Сова - Чтобы мы не заблудились, я составила план-схему путешествия и указала нам стрелочками тропинку. Будем идти по стрелочкам и останавливаться на каждой станции, чтобы выполнять задания, которые я вам приготовила.

- Давайте мы его рассмотрим (*рассматриваем план-схему*).

(рассматриваем схему)

мудрая сова -Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

ответы детей -Да.

1 остановка муравьиная тропа.

Мудрая Сова -Здесь живёт много насекомых, но увидеть мы их не сможем, так как их заколдовал злой волшебник. Чтобы их увидеть, нам нужно отгадать загадки. Ребята вы готовы?

У реки, над камышами,
Вот с та-а-а-акущими глазами
Зависает вертолёт.
Пассажиров не берёт!
И пропеллер... И глаза...
Да ведь это...(стрекоза)

Кто с листочка на травинку
Быстро скачет вдоль тропинки?
Кто так весело стрекочет,
Рассказать о чем-то хочет?
Этот человечек -

Зелененький... (кузнечик)

У меня в руках сидит

Кто-то странный и жужжит.
Лапками меня щекочет,
Вырваться из плена хочет.
Приоткрою я ладошки,
А он в щелку понемножку
Взял и вылетел из рук.
Мой жужжащий майский ... (Жук).
Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая ... (Пчела.)

Мудрая Сова - Ребята, какую пользу приносят пчелы?

У нее так много ног —
Сосчитать не каждый б смог.
В них такая путаница,
Их хозяйка — ... (гусеница).

Мудрая Сова- Ребята скажите пожалуйста, а кто вылупляется из гусеницы?

Он работник настоящий
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом (*муравей*).

Мудрая Сова - Ребята, а муравьи полезное или вредное насекомое?

— Муравьи — полезные насекомые. Они очень маленькие и очень трудолюбивые. Их называют «*санитарами леса*». За один день они уничтожают большое количество вредных насекомых. Муравьи разносят по лесу семена многих растений.

В чёрных точках красный плащ
Носит жук.
Растеньям – страж.
С вредной тлём воюет ловко
Эта...

Мудрая Сова - Почему спинка божьей коровки окрашена в красный цвет? Как она защищается от врагов?

Всем она надоедает

И по комнатам летает,
Пристает и вновь резвится,
Ей спокойно не сидится.
Все летает и жужжит,
На стекле окна сидит,
Позолоченное брюхо,
Догадались? Это...

Мудрая Сова- Ребята, муха – полезное или вредное насекомое?

- Муха — это очень вредное насекомое, потому что на своих лапках она переносит болезни. Сядет муха на хлеб и оставит там микробы. Вот почему всегда надо закрывать пищу от мух, мыть стол, тарелки, руки.

Залезает днём за шторку
И сидит в глубокой норке.
Только вечер настаёт,
Он, глядишь, уж сеть плетёт.
Быть охотником – наука.
Пробежит, не слышно звука.
И ни счесть ни ног ни рук.
А охотник тот ...(паук)

-Мудрая Сова- Скажите пожалуйста, а что за сеть плетёт паук? И для чего он это делает?

Зазвенел в ушах звоночек,
Тонкий тонкий голосочек!
А настойчивый какой!
И звенит он над рекой,
И в лесу, и в доме.
Спрячусь я в соломе!
Но наносит свой удар
Неожиданно. Ответ: (Комар).

Мудрая Сова- Ребята скажите, пожалуйста, а что за удар наносит комар?

Ребята вы молодцы. теперь отправляемся дальше. Но, чтобы узнать куда мы пойдём, посмотрим на карту схему.

2 станция "Сказки леса"

В: -Ребята, чтобы узнать название станции, нам надо отгадать кроссворд.

(дети прослушивают отрывки песен из мультфильмов и отгадать, кто из героев этой сказки пел эту песенку).

карл**л**сон

ле**о**польд

матрос**с**кин

Мудрая Сова- Скажите а какие названия деревьев вы знаете?

(ответы детей)

Молодцы ребята. Сейчас мы поиграем с вами в игру «С какого дерева листок?»

(у мудрой совы в руках листочки от разных деревьев. задача детей отгадать от какого дерева убежал листочек. (клён, дуб, ива, тополь, берёза).

Мудрая сова- Ребята, вы просто молодцы. Сейчас я хочу показать вам своё любимое дерево. Пойдёмте к нему посмотрим.

Кто скажет, что это за дерево?(берёза)

А кто знает, почему его так называет?

Давайте рассмотрим берёзку. Опишите её. (молодцы)

Берёза получила своё название за белую кору. Листья берёзы зубчатые по краю. Ранней весной во время цветения с ветвей берёзы свешиваются длинные желтоватые серёжки. Очень вкусен чай из берёзовых почек и берёзовый сок, который собирают весной.

Берёза является символом России.

В: -отправляемся дальше.

Игра «Тропинка»

Все дети выстраиваются друг за другом и идут змейкой по воображаемой тропинке. По команде воспитателя они преодолевают воображаемые препятствия.

1) Спокойно идем по тропинке. Вокруг — деревья. На тропинке впереди — большие лужи. Одна, вторая, третья. *(Идут большими шагами)*

2) Спокойно идем по тропинке. Тропинка ведет через болото. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Раз, два, три, четыре. Перешли через болото.

3) Снова идем спокойно. Перед нами — овраг. Через него переброшено бревно. Переходим через овраг по бревну. Идем осторожно, сохраняя равновесие! Ух, наконец, перешли!

4) Идем спокойно. Что это? Тропинка стала липкой от мокрой, раскисшей глины. Ноги так и прилипают к ней. Еле-еле отдираем ноги от земли. Идем с трудом.

5) Идем спокойно по тропинке. Хорошо вокруг! Вот и пришли! Молодцы!

3 остановка по плану - Кормушка

Мудрая Сова - Экологическая тропинка ведет нас дальше, к кормушке. *(Дети подходят к объекту).*

- Вот висит кормушка для птиц, но где же птицы? Почему сегодня мы не видим здесь птиц? *(Ответы детей)*

- Ещё тепло, и птицы сами могут найти себе пищу в лесу, на земле, в траве. Как вы думаете, чем сейчас питаются птицы? *(насекомые, трава, червячки и т. д.)*

- А теперь посмотрите, что это за домик на дереве? *(кормушка)*

- Как вы думаете, зачем надо вешать кормушки на деревья?

(ответы детей) Чтобы птицы не умерли с голода. Зимой холодно, насекомых нет.

- А почему кормушки надо именно вешать на деревья, а не ставить на землю?

(ответы детей) Птицы летают, а не ходят, к сожалению птиц может поймать кошка или человек, птичка может попасть под машину, кормушку могут сломать.

Физ. Минутка

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! *(потягивание руки в сторону)*

Каждое старается, к небу,

к солнцу тянется. *(Потягивания-руки вверх.)*

Вот подул весёлый ветер,

закачались тут же ветки, *(Дети машут руками.)*

Даже толстые стволы наклонились до земли. *(Наклоны вперёд.)*

Вправо-влево. Взад-вперёд –

так деревья ветер гнёт. *(Наклоны вправо-влево, взад-вперёд.)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем.)*

Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина.

Идём к следующей станции.

4 остановка по плану цветник.

Мудрая Сова- Ребята как вы думаете, что это за станция. Я вам подскажу, посмотрите пожалуйста вокруг, что вы видите?

(цветы)

Мудрая Сова Совершенно верно, мы пришли на станцию цветник.

Мудрая Сова - скажите пожалуйста как вы думаете это цветы какие садовые или луговые? (садовые)

а чем отличаются садовые цветы от луговых?(ответы детей)

Садовые цветы сажает человек и ухаживает за ними.

давайте посмотрим, что есть у цветка (*схема строения цветка- корень, стебель, лист, цветок*)

Скажите пожалуйста, что нужно цветам для хорошего роста. (солнце, вода, земля, удобрения, уборка сорняков).

Мудрая Сова- сейчас мы с вами поиграем в игру "Собери цветок"

(*дети собирают цветы*).

сова хвалит детей

Мудрая Сова- Ребята, вы молодцы! Справились со всеми моими заданиями! А какое задание было для вас сложным? А самым легким? О чем вы расскажете дома? И на прощанье я хочу с вами поиграть. (Загадывает загадку).

Нет, не птица, но летает.

Высоко она порхает.

На цветочке посидит,

И раскраской всех манит.

Вся такая лапочка,

Маленькая...(Бабочка).

Дети идут на спортивную площадку, где играют в эстафету "собери нектар" игра проводится 2 раза.

Сова прощается с ребятами. (дарит угощенье)

В:

Тёплый ветер гладит лица,

Лес шумит густой листвою.
Дуб нам хочет поклониться.
Ель кивает головой.
А кудрявая берёза
Провожает всех ребят.
До свиданья, сад зелёный.
Мы уходим в детский сад.